

HOTĂRÂRE Nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor

Text în vigoare începând cu data de 30 iulie 2015

Act de bază

#B: Hotărârea Guvernului nr. 918/2013

Acte modificatoare

#M1: Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 797 din 18 decembrie 2013

#M2: Hotărârea Guvernului nr. 567/2015

*Modificările și completările efectuate prin actele normative enumerate mai sus sunt scrise cu font italic. În fața fiecărei modificări sau completări este indicat actul normativ care a efectuat modificarea sau completarea respectivă, în forma **#M1**, **#M2** etc.*

#CIN

NOTĂ:

A se vedea și Ordinul ministrului educației naționale nr. 3973/2014 privind echivalarea nivelurilor de calificare obținute prin sistemul național de învățământ și formarea profesională a adulților, anterior momentului intrării în vigoare a Cadrului național al calificărilor, cu nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor.

#B

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și având în vedere prevederile art. 340 alin. (2) și art. 341 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cele ale Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

ART. 1

(1) Se aprobă Cadrul național al calificărilor, denumit în continuare CNC, prevăzut în anexa nr. 1.

(2) CNC stabilește 8 niveluri de calificare care pot fi dobândite prin sistemul formal de educație și formare profesională din România și prin recunoașterea rezultatelor învățării dobândite prin învățare în contexte nonformale și informale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

#M2

ART. 2

Se aprobă corespondența dintre nivelurile CNC, actele de studii ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare, prevăzute în [anexa nr. 2](#).

#B

ART. 3

(1) Detalierea pe forme de educație și formare profesională a CNC se face prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Se abrogă [art. 3](#) și [anexa nr. 1](#) din Normele metodologice de aplicare a prevederilor [Ordonanței Guvernului nr. 129/2000](#) privind formarea profesională a adulților, aprobate prin [Hotărârea Guvernului nr. 522/2003](#), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 346 din 21 mai 2003, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 4

[Anexele nr. 1](#) și [2](#) fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

ANEXA 1

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR (CNC)

Nivelurile de calificare	Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor		
	Cunoștințe*)	Abilități**)	Competențe***)
Nivelul 1 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 1 sunt	cunoștințe generale de bază	abilități de bază necesare pentru a executa sarcini simple	munca sau studiul sub supraveghere directă într-un context structurat
Nivelul 2 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 2 sunt	cunoștințe factice de bază într-un domeniu de muncă sau de studiu	abilități cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină prin utilizarea unor reguli și instrumente simple	munca sau studiul sub supraveghere, cu un anumit grad de autonomie
Nivelul 3 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 3 sunt	cunoștințe factice, cunoașterea unor principii, procese și concepte generale dintr-un domeniu de muncă sau de studiu	o gamă de abilități cognitive și practice necesare pentru executarea sarcinilor și rezolvarea problemelor prin selectarea și aplicarea de metode, instrumente, materiale și informații de bază	asumarea responsabilității pentru executarea sarcinilor într-un domeniu de muncă sau de studiu; adaptarea propriului comportament la circumstanțe pentru rezolvarea problemelor

Nivelul 4 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 4 sunt	cunoștințe factice și teoretice în contexte largi, în cadrul unui domeniu de muncă sau studiu	o gamă de abilități cognitive și practice necesare pentru găsirea de soluții la probleme specifice, într-un domeniu de muncă sau de studiu	autogestionare cu ajutorul unor indicații în general previzibile în cadrul situațiilor de muncă sau de studiu, dar care se pot schimba; supravegherea activității de rutină a altor persoane, preluând o anumită responsabilitate pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de muncă sau de studiu
Nivelul 5 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 5 sunt	cunoștințe factice și teoretice cuprinzătoare, specializate într-un domeniu de muncă sau de studiu și conștientizarea limitelor cunoștințelor respective	o gamă amplă de abilități cognitive și practice necesare pentru conceperea de soluții creative la probleme abstracte	gestionare și supraveghere în situații de muncă sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile; revizuirea și dezvoltarea performanțelor propriei și ale altora

<p>Nivelul 6 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 6 sunt</p>	<p>cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor</p>	<p>abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat</p>	<p>gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor</p>
<p>Nivelul 7 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 7 sunt</p>	<p>cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii</p>	<p>abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii</p>	<p>gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor</p>

Nivelul 8	cunoștințe la cel	abilitățile și	demonstrarea unui
Rezultatele	mai avansat nivel	tehnicile cele mai	nivel ridicat de
învățării	dintr-un domeniu	avansate și	autoritate,
corespunzătoare	de muncă sau de	specializate,	inovație,
nivelului 8	studiu și	inclusiv abilitatea	autonomie, de
sunt	cunoștințe aflate	de sinteză și	integritate
	la granița dintre	evaluare, necesară	științifică și
	diferite domenii	pentru rezolvarea	profesională și a
		problemelor critice	unui angajament
		de cercetare și/sau	susținut pentru
		inovație și pentru	dezvoltarea de noi
		extinderea și	idei sau procese
		redefinirea	aflate în avangarda
		cunoștințelor	unei situații de
		existente sau a	muncă ori de
		practicilor	studiu, inclusiv
		profesionale	cercetarea

*) În cadrul CNC, cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice.

**) În cadrul CNC, abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).

***) În cadrul CNC, competența este descrisă din perspectiva responsabilității și autonomiei.

#M2

ANEXA 2

Corespondența dintre nivelurile CNC, actele de studii ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor (CEC), precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare

Semnificația coloanelor din tabelul de mai jos este următoarea:

A - Nivel de calificare CNC

B - Nivelul de referință din CEC

Nr. crt.	A	Actul de studii care se eliberează	Emitent/program absolvit în sistem formal	Beneficiari	Condiții de acces la nivelul de calificare	B
0	1	2	3	4	5	6
1	1	Diplomă de absolvire	Unitatea de învățământ/ educație de bază	Absolvenții învățământului gimnazial potrivit art. 75 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Nu este cazul.	1
2	1	Certificat de absolvire și supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesională autorizat*1)/ program de formare profesională*2)	Adulții*3) care au promovat examenul de absolvire a formării profesionale definite la art. 7 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată	Cel puțin învățământ primar	1

3	1	Certificat de competențe profesionale	Centrul de evaluare a competențelor profesionale autorizat*4)	Adulții*3) declarați competenți în urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale, prevăzute la art. 45 alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată	Cel puțin învățământ primar	1
4	2	Certificat de calificare/ absolvire și supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesională autorizat*1)/ program de formare profesională*5)	Adulții*3) care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesională, conform Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 , republicată, pentru practicarea unei ocupații ce necesită o calificare de nivel 2	Cel puțin învățământ gimnazial	2

5	2	Certificat de competențe profesionale	Centrul de evaluare a competențelor profesionale autorizat*4)	Adulții*3) care au fost declarați competenți pentru toate unitățile de competențe din standardul ocupational sau standardul de pregătire profesională, în urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale, prevăzute la art. 45 alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată, pentru practicarea unei ocupații ce necesită un certificat de calificare de nivel 2	Cel puțin învățământ gimnazial	2
---	---	---	---	--	--------------------------------------	---

6	2	Certificat de calificare/ Certificat de competențe profesionale și supliment descriptiv al certificatului *6)	Centru de evaluare acreditat*7)	Adulții*3) care au fost declarați competenți pentru toate unitățile de competențe din standardul ocupațional sau standardul de pregătire profesională, în urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale*6), pentru practicarea unei ocupații ce necesită un certificat de calificare de nivel 2	Cel puțin învățământ gimnazial	2
7	2	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesională autorizat*1)/ program de formare profesională prin ucenicie la locul de muncă	Adulții*3) care au încheiat un contract de ucenicie*8) pentru o calificare de nivel 2 și care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesională, conform <u>Ordonanței Guvernului nr. 129/2000</u> , republicată	Cel puțin învățământ gimnazial	2

8	3	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de învățământ/Învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani	Persoanele care au absolvit învățământul profesional cu durata de minimum 3 ani, finalizat cu examen de certificare a calificării profesionale, conform art. 33 din Legea nr. 1/2011 , cu modificările și completările ulterioare	Învățământ gimnazial	3
9	3	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de învățământ/program de pregătire profesională organizat în sistem dual	Persoanele absolvente de învățământ general obligatoriu care nu și-au continuat sau și-au întrerupt studiile și care au finalizat până la vârsta de 18 ani un program de pregătire profesională în sistem dual cu durata de minimum 3 ani, cu examen de certificare a calificării profesionale, conform art. 33 din Legea nr. 1/2011 , cu modificările și completările ulterioare	Învățământ obligatoriu	3

10	3	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de învățământ/ pregătire prin liceu tehnologic, vocațional	Persoane care au absolvit primii 2 ani de liceu, filiera tehnologică sau vocațională, care au finalizat stagiul de pregătire practică cu examen de certificare a calificării profesionale, conform art. 32 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Doi ani de liceu (filieră tehnologică sau vocațională) sau programul "A doua șansă" învățământ secundar inferior	3
11	3	Certificat de calificare/ absolvire și supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesională autorizat*1)/ program de formare profesională*5)	Adulții*3) care au promovat examenul de absolvire a unui curs de formare profesională, conform Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 , republicată, pentru practicarea unei ocupații ce necesită o calificare de nivel 3	Învățământ gimnazial sau general obligatoriu	3

12	3	Certificat de competențe profesionale	Centrul de evaluare a competențelor profesionale autorizat*4)	Adulții*3) care au fost declarați competenți pentru toate unitățile de competențe din standardul ocupational sau standardul de pregătire profesională, în urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale*9), pentru practicarea unei ocupații ce necesită un certificat de calificare de nivel 3	Învățământ gimnazial sau general obligatoriu	3
----	---	---	---	--	---	---

13	3	Certificat de calificare/ Certificat de competențe profesionale și supliment descriptiv al certificatului *6)	Centrul de evaluare acreditat*7)	Adulții*3) care au fost declarați competenți pentru toate unitățile de competențe din standardul ocupațional sau standardul de pregătire profesională, în urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale*6), pentru practicarea unei ocupații ce necesită un certificat de calificare de nivel 3	Învățământ gimnazial sau general obligatoriu	3
14	3	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesională autorizat*1)/ program de formare profesională prin ucenicie la locul de muncă	Adulții*3) care au încheiat un contract de ucenicie*8) pentru o calificare de nivel 3 și au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesională conform <u>Ordonanței Guvernului nr. 129/2000</u> , republicată	Învățământ gimnazial sau general obligatoriu	3

15	4	Diplomă de bacalaureat	Unitatea de învățământ/ pregătire prin liceu teoretic, tehnologic, vocațional	Absolvenți ai învățământului liceal care au promovat examenul de bacalaureat*10)	Învățământ liceal filieră teoretică, tehnologică sau vocațională	4
16	4	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de învățământ/ pregătire prin liceu tehnologic sau vocațional	Absolvenți ai învățământului liceal care au promovat examenul de certificare a calificării profesionale*10)	Învățământ liceal filieră tehnologică sau vocațională	4
17	4	Certificat de calificare/ absolvire și supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesională autorizat*1)/ program de formare profesională*5)	Adulții*3) care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesională, conform <u>Ordonanței Guvernului nr. 129/2000</u> , republicată, pentru practicarea unei ocupații ce necesită o calificare de nivel 4	Învățământ liceal fără diplomă de bacalaureat	4

18	4	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesională autorizat*1)/ program de formare profesională prin ucenicie la locul de muncă	Adulții*3) care încheie un contract de ucenicie*8) pentru o calificare de nivel 4 și care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesională, conform <u>Ordonanței Guvernului nr. 129/2000</u> , republicată	Învățământ liceal fără diplomă de bacalaureat	4
19	5	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Unitate/ Instituție de învățământ singură sau în parteneriat cu furnizori de formare profesională autorizați în acest scop/ pregătire prin învățământ postliceal	Absolvenți care au promovat examenul de certificare a calificării profesionale*9) de nivel 5*11)	Învățământ liceal, cu sau fără diplomă de bacalaureat	5
20	5	Diplomă de absolvire/ calificare și supliment descriptiv al certificatului	Instituție de învățământ superior singură sau în parteneriat cu furnizori de formare profesională, autorizați în acest scop, la care s-a susținut examenul	Absolvenți ai învățământului universitar de scurtă durată care au promovat examenul de certificare	Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat	8

21	6	Diplomă de licență, diplomă de inginer, diplomă de urbanist, supliment la diplomă*12)	Instituție de învățământ superior acreditată/ programe de studii universitare de licență	Absolvenți ai studiilor universitare de licență cu promovarea examenului de licență*13)	Învățământ liceal, cu promovarea examenului de bacalaureat *14)	6
22	6	Certificat de atestare a competențelor profesionale *15)	Instituție de învățământ superior acreditată/ programe de studii postuniversitare *16)	Absolvenți ai programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Studii universitare de licență*17)	6
23	6	Certificat de absolvire*18)	Instituție de învățământ superior acreditată/ programe de studii postuniversitare *15)	Absolvenți ai programelor postuniversitare de perfecționare	Învățământ superior de scurtă durată sau diplomă de licență ori echivalent *19)	6
24	7	Diplomă de master și supliment la diplomă*20)	Instituție de învățământ superior acreditată/ programe de studii universitare de master	Absolvenți ai studiilor universitare de master cu susținerea lucrării de disertație*21)	Studii universitare de licență, cu promovarea examenului de licență*22)	7

25	8	Diplomă de doctor*23)	IOSUD/programe de studii universitare de doctorat	Absolvenți ai studiilor universitare de doctorat cu susținerea publică a tezei de doctorat*24)	Studii universitare de master sau echivalent, cu promovarea lucrării de disertație *25)	8
26	8	Atestat de studii postdoctorale *26)	Școală doctorală acreditată*27)/ programe de studii universitare postdoctorale	Absolvenți ai studiilor universitare de doctorat*18)	Studii universitare de doctorat*28)	8

*1) Potrivit [art. 21](#) alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată.

*2) Conform [art. 8](#) alin. (3) lit. a) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată.

*3) Potrivit [art. 1](#) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată.

*4) Potrivit [art. 45](#) alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată.

*5) Conform [art. 8](#) alin. (3) lit. b) și c) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată.

*6) Conform [art. 348](#) alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*7) Conform [art. 348](#) alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*8) Potrivit [Legii nr. 279/2005](#) privind ucenicia la locul de muncă, republicată.

*9) Prevăzute la [art. 45](#) alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000, republicată.

*10) Conform [art. 77](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*11) Conform [art. 23](#) alin. (1) lit. d) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*12) Conform [art. 152](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*13) Conform [art. 143](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*14) Conform [art. 151](#) alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*15) Conform [art. 173](#) alin. (6) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*16) Conform [art. 173](#) alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*17) Conform [art. 173](#) alin. (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*18) Conform [art. 173](#) alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*19) Conform [art. 173](#) alin. (5¹) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*20) Conform [art. 157](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*21) Conform [art. 143](#) alin. (1) lit. b) Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*22) Conform [art. 156](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*23) Conform [art. 169](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*24) Conform [art. 143](#) alin. (1) lit. c) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*25) Conform [art. 163](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*26) Conform [art. 172](#) alin. (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*27) Conform [art. 172](#) alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*28) Conform [art. 172](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

#B
